ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಸದನ ಪರಮೋಚ್ಚ ಅಥವಾ ಈ ಒಂದು ಸದನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಏನು ಒಂದು ಸದಿಚ್ಛೆ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. It is not a question of exercising power personally. ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಫೇವರ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಬೇಕಾದರೆ ಏನಾದರೂ ನಿಯಮ, ಅಧಿಕಾರದ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ಸರಿಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಸದಿಚ್ಛೆ ಏನು ಇದೆ ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಏನಾದರೂ ನಿಯಮಗಳಿದ್ದು ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರದ್ದು, ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ಸಡಿಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಮಾದನಾಯಕ್ (ಬನ್ನೂರು) :- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷೀಣಿಯವರೆ, ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ 67 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 24 ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲಾಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು ಅಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕೂಡ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಹ 67 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 24 ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಿಜವೆ? ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಬೇರೆ ಕಡೆ ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸೇಡಂ ಮತಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಲ್ಲೂರಬಿ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಶಿಕ್ಷಕನಿದ್ದು 150 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದೇ? ಇಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮವೇನು? ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ :- ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷೀಣಿಯರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿರತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ಒಂದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಲಿಚ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

SRI QUAMARUL ISLAM :– Sir, you have rightly said that teacher pupil ratio should be 1:40. In Gulbarga City there are number of minority institutions which are facing shortage of teachers. So, while transferring the teachers the minority institutions be kept in mind and the ratio is maintained. I want an assurance in this behalf from the Hon'ble Minister.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪಂಗಡಗಳ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ.

1317. ಶ್ರೀ ಆರ್. ಬಿ. ತಿಮ್ಮಾಪುರ (ಮುಧೋಳ):– ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೆ –

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಿತ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ

ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಆ) ಉಳಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುದಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ (ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) –

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು			ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು	:	22	8
ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು	:	113	56
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	:	718	ವಿವರ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು	:	708	355
ಸಂಯುಕ್ತ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು	:	57	15
ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	:		ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ) 1987–88 ರ ಹಿಂದೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ : ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಶಾಲೆಗಳು ಅನುದಾನ ಸಂಹಿತೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸಿನ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1987 – 88 ರಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಎಂಬ ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಬಿ. ತಿಮ್ಮಾಪುರ :- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷಣೆಯರೆ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು 8, ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು 56, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು 355, ಸಂಯುಕ್ತ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು 15 ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಇವತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನಾಂಗದವರಿಂದ ನಡೆಸತಕ್ಕ ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳು ಸಂಸ್ಥಗಳು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಅಥವಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇನಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆ? ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. 1987 – 88 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತವಾದಂಥ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನಾಂಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೋಸ್ಕರ ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ ? ಹಿಂದುಳಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕವರು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅವಶ್ಯಕ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆ ಹಿಂದುಳಿದವರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ :- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷಿಣೆಯವರೆ, ಈಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಎಸ್.ಸಿ. ಎಸ್. ಟಿ. ಮತ್ತು ಉಳಿದದ್ದು ಒಟ್ಟು 4478 ಇದ್ದರೆ, ಏಡೆಡ್ 2052. ಆ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದೇ ಇದ್ದಂತಾದ್ದು 2427, ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಜನರಲ್ ಮತ್ತು

ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿಗಳದೂ ಮೈನಾರಿಟಿಸಿದೂ ಮತ್ತು ಎಸ್. ಸಿ., ಎಸ್.ಟಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು. ಎಸ್. ಸಿ., ಎಸ್.ಟಿ. ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳು ಒಟ್ಟು 718, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದು 538. ಅನ್ ಏಡೆಡ್ 180. ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ನಾವು 2 ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು. ಒಂದು ನಾವು ಆಯಾಯ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅನುದಾವಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇದೆ ಅಷ್ಟೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಅಪಾರವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜನಾಂಗ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಅಪಾರವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ' ಅಥವಾ' ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸೆಲೆಕ್ಟಿವ್ ಆಗಿ ಆದರೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನೀವು ಅನುದಾನ ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಸ್.ಸಿ, / ಎಸ್.ಟಿ. ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಂದಾಗ, ಅವರು ನಾವು ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನೀವು ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಂಡರ್ ಟೇಕಿಂಗ್‌ನ್ನು ಬಾಂಡ್ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಸಕತ್ತು ಹಾಕಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ನಮಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾಗಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಾಗ, ನೀವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ನಿರ್ಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಒಳಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ ಅಷ್ಟೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶ. ಇನ್ನೊಂದು ಅಲ್ಟರ್‌ನೇಟಿವ್ ಆಗಿ ಅಂದರೆ ನಾವು ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ಕೊಡಬಹುದು. ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ 87–88 ರ ವರೆಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಇರತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಅದು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಎಂದು ಹೇಳಿ 87–88 ರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾಗಿ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಂಥದ್ದು. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜನಾಂಗದವರು ಅನುದಾನರಹಿತವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ನನ್ನ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಈಗ ನಾವು ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಡಾ|| ನಾಗರಾಜ್ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿ, ಈ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಎಷ್ಟು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದಂಥ ದೂರು ಕೂಡ ಇದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಜನಾಂಗದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ ಜಿನಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ, ಜನಾಂಗ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಅನುದಾನರಹಿತ ಷರತ್ತು ಹಾಕದೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಯಾವರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ವರದಿ ಬಂದಕೂಡಲೇ ನಾವು ಕ್ವೈಟೀರಿಯಾ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಜನರಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಬೇರೆ, ಇದು ಬೇರೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳದ್ದು ಒಂದು ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಪಟ್ಟಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಪಟ್ಟಿ, ಮೈನಾರಿಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರುವಂಥಾದ್ದು ಒಂದು ಜೇಷ್ಟತಾ ಪಟ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಸೇರುವಂಥಾದ್ದು ಒಂದು ಜೇಷ್ಟತಾ ಪಟ್ಟಿ. ಜನರಲ್‌ಗೆ ಸೇರುವಂಥಾದ್ದು ಒಂದು ಜೇಷ್ಟತಾ ಪಟ್ಟಿ. ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ಡಿವಿಜನ್‌ವೈಸ್, ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್‌ವೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗ ಬಿಟ್ಟೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನತೆ ಬರಬೇಕು ಆಯಾಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ,

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಸಿಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ನಾವು ಆಯಾಯ ವರ್ಷ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವಾಗ ಅದು ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕ್ರೈಟೀರಿಯಾ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು 10 ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಈ ಜೇಷ್ಠತಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರು ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಈ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ ಅಂದರೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಂಥ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅದು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು ಇರಬಹುದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸರಿಯಾದಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಬಿ. ತಿಮ್ಮಾಪುರ್ :- ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿರತಕ್ಕದ್ದು ಎಸ್.ಸಿ., ಎಸ್.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿಯೋ ? ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರು ಏನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೂ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋ ಅಥವಾ ಕ್ಲೋಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋ, ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ :- ಈಗ ಏನು ಕೆಲವು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ, ಯಾವುದು ಬೋಗಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ ಅವುಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಯಾವರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಎಸ್.ಸಿ., ಎಸ್.ಟಿ., ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಹದೇವ್ :- ಎಸ್.ಸಿ.: ಎಸ್.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬ್ಯಾಕ್ ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದಾದರೆ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಂಥ ವರ್ಗದವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ, ಅವರು ಕೇಳುವಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ :- ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ರಾಜಾಜಿನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ

1412. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ (ರಾಜಾಜಿನಗರ):– ಮಾನ್ಯ ಇಂಧನ ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೆ –

ಅ) ರಾಜಾಜಿನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಡಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು?

ಆ) ಈ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಇ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಎಂದಿನಿಂದ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುವುದು?

ಶ್ರೀ ಎಂ ರಾಮಪ್ಪ (ಇಂಧನ ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು) –

ಅ) ರಾಜಾಜಿನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಬೇಕಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಸುಮಾರು 2.1 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್.